



## ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it) e-Mail certificata [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio : UFZ.QUI tel 081 5041130

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0001921 del 07/03/2020  
08-1 (Uscita)

Ai docenti della scuola dell'infanzia  
Ai Sigg. genitori degli alunni della scuola  
Al personale ATA  
Al DSGA  
Agli atti  
Al Sito web

**Oggetto: Disposizioni organizzative e modalità di realizzazione della didattica a distanza**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante «Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19»;
- VISTO Il DPCM del 4 marzo 2020 che all' art. 1 - Misure per il contrasto e il contenimento sull'intero territorio nazionale del diffondersi del virus COVID-19, pubblicato sulla G.U. della Repubblica italiana in data 4 marzo 2020, che, al comma 1, - *“Allo scopo di contrastare e contenere il diffondersi del virus COVID-19, sull'intero territorio nazionale si applicano le seguenti misure:- alla lettera d) dispone: “ limitatamente al periodo intercorrente dal giorno successivo a quello di efficacia del presente decreto e fino al 15 marzo 2020, sono sospesi i servizi educativi per l'infanzia ... e le attività didattiche nelle scuole di ogni ordine e grado ..., ferma in ogni caso la possibilità di svolgimento di attività formative a distanza”;*
- VISTO Il disposto di cui alla lettera g) dell'art. 1, comma1, dello stesso DPCM, che dispone: *“i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”*
- PRESO Della proposta organizzativa dei docenti della scuola dell'infanzia elaborata per il ATTO tramite della Coordinatrice del Consiglio di Intersezione, assunta al prot. n. 1920 del 6 marzo 2020, da cui si evincono le modalità e gli strumenti di interazione con alunni e le famiglie, le attività e le tematiche oggetto della didattica a distanza;
- PREMESSO Che la garanzia del diritto allo studio è un compito istituzionale irrinunciabile soprattutto in un momento di difficoltà dell'intera comunità nazionale e investe la responsabilità personale e collettiva;

### DISPONE

nel periodo di sospensione delle attività didattiche dal 5 al 15 marzo 2020, **a far data da lunedì 9 marzo 2020**, l'attivazione di modalità di realizzazione di didattica a distanza attraverso l'applicazione informatica di messaggistica istantanea di WhatsApp, in parte già collaudata, nota e accessibile ai

docenti e ai genitori dei piccoli alunni, e le seguenti indicazioni:

1. La didattica a distanza dovrà attivarsi per tutte le sezioni della scuola dell'infanzia con la costituzione di un gruppo WhatsApp per ciascuna di essa;
2. Il gruppo prevede il coinvolgimento dei docenti di sezione (con particolare riferimento a colui o colei che già intrattiene i rapporti telefonici e/o a mezzo WhatsApp con i genitori), e il rappresentante dei genitori di sezione.

In tale gruppo i docenti inseriranno proposte di attività didattiche (schede operative, illustrazioni e rappresentazioni grafiche, letture e poesie, Power Point, proposte di ascolto attivo); spunti per attività manipolative; link a risorse didattiche online, sostenuti da indicazioni per il loro svolgimento e l'interazione con gli alunni.

Nello specifico si assegnano i seguenti compiti alle diverse componenti coinvolte:

- **Tutti i docenti** sono coinvolti e parte attiva nella realizzazione della modalità di didattica a distanza. Attiveranno il dialogo con le proprie sezioni, considerando che la didattica a distanza non può mai sostituire quella in presenza e tenendo conto delle difficoltà della interazione e del nuovo sistema di comunicazione, che saranno alleviate agendo in progressione e proponendo le seguenti attività in misura proporzionata all'arco di tempo della sospensione e misurate in base alla fascia di età:
  1. *Laboratori e attività per approfondire contenuti già trattati durante lezioni e programmati per questa settimana;*
  2. *Suggerimenti in merito alla possibilità di fruire delle molte opportunità presenti nella Rete come cartoni animati, film, audio e video, giochi e laboratori didattici...;*
  3. *Raccolta delle consegne/attività degli alunni.*

Qualora all'interno della sezione ci fossero famiglie sprovviste di sussidi tecnologici, i docenti si impegnano a comunicare alla scrivente le difficoltà riscontrate, per l'attivazione di forme di supporto e assistenza, al fine di prevenire ogni discriminazione sociale in merito all'accessibilità ed alle opportunità offerte dalla didattica a distanza.

- **La Coordinatrice del Consiglio di Intersezione** avrà cura di raccogliere dai colleghi una sintesi preventiva sulle attività che intendono sviluppare nell'intero periodo e sulle modalità di lavoro al fine di permettere la circolarità dell'informazione e la verifica delle attività programmate e realizzate.
- **I Docenti di sostegno** cureranno e agevoleranno l'accessibilità al mezzo WhatsApp, in relazione alle possibilità dei singoli alunni. Possono intrattenere contatti telefonici con le famiglie. Cureranno la personalizzazione e l'individualizzazione delle attività educativo-didattiche in coerenza con il PEI. Possono, altresì, relazionarsi alle famiglie attraverso l'uso della posta elettronica tramite l'ufficio di segreteria.
- **Il Rappresentante dei genitori** curerà la comunicazione con gli altri genitori della sezione attenendosi scrupolosamente a quanto proposto dai docenti della sezione, fungendo da interfaccia responsabile tra scuola e famiglia.
- **I Docenti componenti il team digitale** ed altri docenti esperti che volontariamente e progressivamente si affiancheranno ad essi. Se necessario, creeranno occasioni di confronto anche in presenza per piccoli gruppi a scuola, al fine di favorire lo scambio di modalità, contenuti e funzioni, agendo da tutor.
- **Le Famiglie** si impegnano a favorire e ad affiancare i piccoli alunni nella realizzazione dei compiti assegnati ma rendendoli progressivamente autonomi.
- **Il DSGA** curerà di adeguare l'organico del personale ATA e impartire disposizioni in relazione alle esigenze di attrezzature e dei locali man mano che nasceranno esigenze da parte dei docenti in orario antimeridiano.
- **Il Dirigente scolastico e la coordinatrice dell'intersezione** cureranno il coordinamento dell'organizzazione. Attiveranno, se necessario, momenti di incontro confronto per gruppi in presenza a scuola. Vigileranno sulla corretta gestione della didattica a distanza.

Progressivamente e secondo le esigenze che verranno a manifestarsi, quest'istituto prevedrà, anche per la scuola dell'infanzia, l'attivazione di canali di interazione per l'implementazione e l'espansione della didattica a distanza.

### **Ulteriori informazioni per la realizzazione della didattica con strumenti digitali**

#### **A. Pagina web del MIUR per la didattica a distanza**

Si comunica che il MIUR ha messo a disposizione delle istituzioni scolastiche una pagina web dedicata alla Didattica a distanza, attraverso la quale le scuole interessate possono accedere a strumenti di cooperazione e scambio di buone pratiche, gemellaggi con istituti scolastici che hanno esperienze avanzate di didattica digitale, webinar di formazione, contenuti multimediali per lo studio, piattaforme certificate per la didattica a distanza.

Le istituzioni scolastiche possono usufruire di questi strumenti in modo del tutto gratuito e su base volontaria.

La pagina web è strutturata in diverse sezioni. La prima, che richiama lo spirito dell'iniziativa, contiene materiali e link che favoriscono lo scambio di buone pratiche e i gemellaggi fra scuole.

Disponibile anche un programma di webinar completamente gratuiti di 20 ore di formazione già in calendario. Nella seconda sezione alle scuole viene offerto l'accesso gratuito a piattaforme certificate di didattica online messe a disposizione da partner che hanno attive collaborazioni con il Ministero. C'è poi una sezione dedicata ai materiali e contenuti utili per le lezioni forniti da partner come Rai Cultura, Treccani e Reggio Children. Uno spazio sarà alimentato con materiali di approfondimento e altre iniziative segnalate da scuole e altri attori che saranno caricate poco a poco. E' possibile raggiungere la pagina al seguente indirizzo: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

#### **B. DIDATTICA A DISTANZA – RETE DI SOLIDARIETÀ INDIRE**

Anche l'INDIRE, per sostenere la didattica a distanza delle scuole che hanno sospeso le lezioni a causa dell'emergenza epidemiologica e che intendono organizzare per i loro studenti attività formative o di socializzazione a distanza ha attivato la RETE DI SOLIDARIETÀ con l'organizzazione di WEBINAR e materiali disponibili alla realizzazione di attività di gruppo virtuali. E' possibile accedere ai Webinar attraverso il seguente link: <http://piccolescuole.indire.it/formazione/webinar/>

La pagina andrà consultata quotidianamente poiché sarà in continua evoluzione e i materiali saranno progressivamente arricchiti.

#### **C. Risorse disponibili in rete: suggerimenti del TEAM DIGITALE**

Da una prima indagine esplorativa, il team digitale suggerisce la consultazione dei seguenti siti WEB e archivi didattici:

-per gli alunni della scuola dell'infanzia

<https://www.lezionisulsofa.it/>

-per gli alunni diversamente abili e con BES

<https://sostegnobes.com/giochi-didattici/>

Consapevole dell'impegno che si richiede alla comunità educante, la scrivente ringrazia per la collaborazione e augura un buon lavoro.

Tanto per i dovuti adempimenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Emelde MELUCCI

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art 3 comma 2 del d.l. n° 39/1993